**Сценарий новогодней игровой программы для 4 класса «В сладком царстве - государстве»**

**Автор:** Лыгалова Олеся Алексеевна. Педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ "Ритм" г. Перми  
**Цель:**Развлечь детей, развить ловкость, быстроту.Способствование развитию положительных эмоций.  
**Участники мероприятий:** Класс, две ведущие Карамелька и Мармеладка.  
(Звучит музыка, на сцену выходят две ведущие: Карамелька и Мармеладка)  
В мире будет больше радости,  
Если будет больше сладостей  
Лимонада и пирожных,  
Мармелада и конфет.  
  
В мире будет больше радости,  
Если будет больше сладостей  
Шоколадки, вафли, пряники  
Ничего вкуснее нет.  
**Карамелька:** Сахарного вечера вам, сахарные наши. Я принцесса карамелька,  
**Мармеладка:**Я принцесса мармеладка. И мы рады видеть вас в нашем сладком царстве – государстве. Скажите, вы любите сладкое? (если да) и мы тоже жить без него не можем.  
**Карамелька:**Пригласили мы вас к нам для того, чтобы новый год встретить, в игры поиграть, да узнать, кто их девочек больше всего подходит на роль снегурочки, а из мальчиков на роль самого деда мороза.  
**Мармеладка:** Для начала мы определим, сколько у нас карамели и сколько мармелада. Достаньте из этой шляпы карточку. У всех есть карточки? Отлично. Сейчас по моему сигналу команда карамели собирается здесь, с этой стороны зала, а команда мармелада с этой. Какая команда быстрее. Готовы? Начали.  
**Карамелька:** Передо мной команда карамели, и команда мармелада. Вы присаживаетесь вот сюда, на эти скамейки, а вы сюда, на эти скамейки.   
Каждая команда должна быть дружной, сильной, умелой, талантливой. Для вас команды карамели и мармелада будут различные конкурсы, какая команда побеждает в конкурсе, та получает вот такую конфету. В конце игры мы посчитаем ваши конфеты и определим победителя. И уже из команды победителя мы выберем снегурочку и деда мороза. Поэтому будьте предельно внимательны.   
**Мармеладка:** Первая игра. Конфеточка.   
Все вставайте в большой круг. Спиной к центру. Под музыку будите передавать мешочек с конфетками, когда музыка закончится, у кого то в руках оказывается мешочек. Те, кто стоит с правой и с левой стороны, должны обежать целый круг, вот так, прибежать и взять этот мешочек с конфетками, кто первый успеет, тот берет одну конфетку из мешочка и под музыку начинает передавать мешочек дальше. Все поняли? Начали (игра). Присаживаетесь на свои места. А теперь мы посчитаем ваши конфетки. У какой команды сколько конфет. У команды карамели…конфет, у команды мармелада ...конфет, и больше конфет у команды…., и им достается первая конфета. Аплодисменты друг другу подарите.   
**Карамелька:** Вторая игра. Понималочка.  
Вы наверно все знаете игру крокодил? Это когда один человек должен объяснить слово не называя его, и не называя однокоренные слова. Например , слово банан, я говорю это желтый вытянутый фрукт, растет в жарких странах и говорят будто бы его любят мартышки. Или например, я загадала вот какое слово, отгадайте. Это рассыпчатый белого цвета продукт, который добавляют в чай, или кофе, чтобы было вкусно пить. Это сахар. Вы все поняли? Сейчас вы должны будите выбрать по 2 человека из каждой команды для того, чтоб они так же как я, смогли вам объяснить слова, которые связаны со сладостями и едой. Выбирайте. Проходите сюда, вставайте лицом к зрителям. За 1 минуту вам нужно объяснит по 10 слов, какая команда больше слов объяснит, та и получит конфету. Нельзя говорить однокоренные слова, засчитывать не будем.  
Конфета  
Торт  
Шоколад  
Яблоко  
Чупа чупс  
Халва  
Курага   
Батончик Твикс   
Зефир  
Жвачка   
  
Мармелад  
Пирог  
Киндер сюрприз  
Груша  
Мороженое  
Козинак  
Чернослив  
Батончик марс  
Сладкая вата  
Пирожное  
  
Фундук (орехи)  
Ананас   
Шоколад Милка  
Желе  
Молоко  
Клубника  
Варенье  
Печенье  
Витамины  
Тыква  
  
Грецкий орех  
Апельсин  
Шоколад Кит Кат  
Йогурт  
Черника  
Сливки  
Баранки  
Ромовая баба  
Семечки  
Морковь  
Подведем итоги у команды карамели вы отгадали…слов, у команды мармелада ..слов и побеждает команда…. Ей конфета.  
**Мармеладка:** Третья игра. Скоростная.  
Обе команды встают в два ряда лицом друг к другу. Поиграем с тремя сладостями. Первая- баранки. Первый надевает баранки на себя поворачивается, снимает баранки, передает следующему и так до конца, последний делает все так же, затем он бежит в самое начало. К нам и отдает баранки. Кто первый, той команде балл. Поняли? Музыка. (игра)  
Быстрее была команда… ей один балл.   
Втора сладость - конфета. Первый участник берет конфету и обегает с ней круг, передает следующему, тот бежит так же, от своего до своего места, и так до конца. Последний участник получив конфету, бежит в начало и отдает ее нам. Кто быстрее, тому балл. Все поняли? Начали. И быстрее была команда …ей балл.  
Третья сладость – шоколад. Вы передаете его из рук в руки от самого начала до самого конца и наоборот, пока звучит музыка, а как музыка закончится, тот , у кого в руках шоколад, бежит к нам , кто быстрее ,тому балл. Готовы? Начали. Первыми были команда…. И ец балл.  
Наш общий счет… …. И побеждает команда…. Ей конфета. Присаживайтесь, аплодисменты.  
Четвертая игра. Музыкальная.  
Вот поле, на нем фишки, эта фишка команды мармелада, а эта фишка команды карамели. Будет звучать мелодия песни про сладости, и про еду, сначала для команды мармелада, потом для команды карамели. Если команда отгадывает, мы передвигаем фишку на одну клетку вперед, если команда не угадывает, то право ответа переходит другой команде. Все поняли? Первая песня звучит для команды….  
и быстрее дошла до финала команда…. Ей конфета.  
**Карамелька:** Пятая игра. Парочки.  
Все вставайте со своих мест и делитесь на пары по два человека, вставайте вот так по большому кругу. Тебе пары не хватило (или мне пары не хватило) Ты или я встаешь в центр и танцуешь один. А все остальные танцуют в парах. Как только музыка закончится, все должны парами поменяться, а ты или я, должны найти себе пару, кому пары не хватило , тот получает вот….. и встает в центр и танцует один, а потом узнаете, кто выиграет. Поняли? Начали.   
Присаживайтесь на свои места и теперь считаем…. У команды мармелада …, а у команды карамели… и побеждает команда…. Потому что у них мало…. Они были шустрые и быстрые и редко оказывались в центре. И этой команде конфета.  
**Мармеладка:** Шестая игра. Поймай кА.  
Сейчас каждая команда, посовещавшись, выберет по пять самых ловких человека. Выходите сюда, для вас такое задание. Вы все знаете конфеты монпансье? Эта такие маленькие, похожие на шарики леденцы в сахаре. Ваша задача вот так забросить конфеты монпансье в их коробочку. И при этом не дать забросить монпансье соперника в свою коробочку. Стоять вы будите на этих фигурках, если монпансье упадет на пол, вы поднимаете и забрасываете со своего места. Поняли? Начали. Посчитаем монпансье. Команда мармелада забросила в коробочку соперника 4 монпансье, а команда карамели 3 монпансье, и команда мармелада получает конфету. Аплодисменты.   
**Карамелька:**Вот и подошли к концу наши игры . подведем итоги. Команда карамели собрали, считаем все вместе…конфет, а команда мармелада, считаем….. и побеждает команда ….в этой команде, я уже для себя выбрала и снегурочку и деда мороза. Вот они. И сейчас, дорогие наши гости вы пройдете за мной, переодеваться.   
**Мармеладка:**Пока наши гости готовятся, мы с вами сейчас попытаемся выиграть один приз. Вот эту шоколадку. Кто последний назовет елочное украшение, тот и получит шоколад. Аукцион .  
Наши гости пока не готовы, и мы еще разыграем один сладкий приз. Вы должны догадаться, что находится в этой коробке, вы мне задаете вопросы, на которые я отвечаю только да или нет. Готовы?   
Наши гости готовы. Давайте встретим их бурными аплодисментами.   
(На сцену выходят ребята из этого класса,переодетые в Деда Мороза и Снегурочку)  
**Дед мороз:** С Новым годом! С Новым годом!  
С ёлкой, песней, хороводом!  
С новыми игрушками,  
С бусами, хлопушками!  
Всех гостей мы поздравляем,  
Всем детишкам мы желаем  
Светлой жизни сто годов  
И здоровья – сто пудов!  
  
**Снегурочка:** С Новым годом вас, друзья!  
В хоровод зову вас я.  
Дружно за руки беритесь,  
Возле ёлки становитесь!  
  
**Карамелька:** Здравствуй дед мороз, здравствуй снегурочка. Вставайте, ребята в хоровод.   
Мы очень рады вас видеть. Знаем мы, что вы пришли с ребятами поиграть, подарки подарить. Верно?  
**Дед мороз:** Верно.  
**Снегурочка:** Первым делом огоньки на елочке зажжем.   
**Дед мороз:** Скажем дружно, раз ,два, три загорайтесь огоньки.   
Все вместе.   
А теперь дед мороз играть будем. В какую игру.  
**Дед мороз**: В игру заморозка. Вы руки покажите. Мы со снегурочкой вас морозить будем, чтобы мы вас не заморозили, вы руки скорее убирайте.   
**Карамелька:**А кого заморозите, для тех мы задание различное приготовили.   
(Проходит Игра)   
**Карамелька:** Кого заморозили, выполняйте наши задания. Расскажи стихотворения про новый год. Спой песенку. Скажи комплимент снегурочке. Поздравь всех с новым годом. Обними лучшего друга, подругу.   
**Мармеладка:** А теперь присаживайтесь. Дед мороз ,ты наверно подарки для всех приготовил.  
**Дед мороз:** Приготовил. Вы проходите под колокольчиком, желания загадывайте, и подарки от нас со снегурочкой получайте.   
**Карамелька:** По очереди, начиная от тебя проходите под волшебными воротами.  
Все получили подарки?   
**Дед мороз:** Ну что ж, друзья, пора прощаться  
Но не стоит огорчаться  
Всем спасибо за внимание  
Принимайте пожеланья  
**Снегурочка:** Пусть елка цветными огнями сверкает  
Пусть песни и смех ваш звучат, не смолкают  
И пусть будет радостным весь этот год!  
Уж очень вы добрый, весёлый народ!  
**Дед Мороз:** С Новым Годом! С Новым Счастьем!  
Пусть минуют вас ненастья  
Будьте счастливы всегда  
**Вместе:** С Новым Годом, Господа!  
**Мармеладка:** Ну что ж, сейчас вас ждет чаепитие а потом дискотека, и мы не прощаемся с вами.

**Новогодний праздник для школьников 1-4 класса. Сценарий**

**Сценарий новогоднего театрализованного представления для детей младшего школьного возраста «Алиса в стране чудес»**

*Дети входят в зал под сказочную музыку.*  
  
**Сказочник:** Здравствуйте, ребята! Как здорово, что вы уже все собрались. Ведь сегодня канун Нового Года, а это время чудес и невероятных приключений!  
  
**ИГРА "Белое - снежное"**  
Тогда проведем соревнование –   
На зимнее снежно – белое внимание!  
Я буду много чего называть,  
А вы будете лишь узнавать!  
Скажу про белое и снежное – хлопайте,  
А как про что другое – топайте!  
Зима…Снежок…Книжка…Сосулька…Зайчик… Лисичка… Елочка… Сугроб…Мороженое…Сосиска… Автобус…Чайка…Льдинка…Машина…Яблоко…Конфета…Борода Деда Мороза.  
  
*Звучит музыка, в зал заходит Алиса*  
  
**Сказочник:** Здравствуй, Алиса! Очаровательное платье! То, что надо! Еще локоны на голову, в руки – веер, и вперед – к музыке, смеху, танцам – до упаду!   
  
**Алиса:** Только кем же я буду в этом платье? Для Золушки оно слишком простое, для Принцессы – слишком скромное. Интересно, а в чем в сказках встречают Новый год?  
  
**Сказочник:** Посмотри, Алиса, на ребят. Кого здесь только нет! И принцессы и Мальвины, и пираты и мушкетеры!  
  
**Алиса:** Да и все чудесным образом готовились к встрече Нового Года. Тогда давайте еще раз проверим нашу готовность к встрече с чудесами.  
  
**Танец-игра "Стирка"**[/b] (*под веселую музыку выполняются движения: стирательные, полоскательные, выжимательные и т.д.*)  
  
*Вбегает в зал Белый Кролик*  
  
**Кролик:** (*Смотрит на часы*) Ах, Боже мой! Боже мой! Я опаздываю на важную встречу! Я ужасно опаздываю!  
  
**Алиса:** Ой, Заяц, да какой странный! Никогда не видела зайцев с карманными часами.  
  
**Кролик:**Прошу без оскорблений! Зайцы – они и есть зайцы! А я – честный и порядочный белый Кролик с отменными часами на цепочке и со звоном!  
  
**Алиса:** Извините, пожалуйста! Я не хотела вас обидеть. Мне бы только узнать, куда это вы так торопитесь?  
  
**Кролик:** (*Смотрит на часы*) Ай-яй-яй! Мои бедные ушки и усики, как я опаздываю. Ой-ой-ой, уже опоздал! Боже, как это невоспитанно! Белые кролики терпеть не могут опаздывать!   
  
*Кролик убегает*  
  
**Сказочник:** Интересно, а куда это опаздывает Кролик, или уже опоздал?!. Ребята, а давайте отправимся вслед за белым кроликом!  
 **Игра «Весёлый паровозик»**[/u]  
  
**Алиса:** Что это за страна такая? Может мы прошли всю землю насквозь? Надо спросить у кого-нибудь, как называется их страна.  
  
**Сказочник:** Алиса, ребята, оглянитесь вокруг, да это же страна чудес, здесь все очень странно и все не так, как у нас!  
  
**Алиса:** Вокруг становится все страньшее и страньшее. Я не могу понять какое время года сейчас в этой стране?  
  
**Сказочник:** И нет ничего удивительного ведь в стране чудес даже времена года существуют одновременно.  
  
**Игра "Времена года"**  
*дети изображают: Лето – обмахиваются руками,   
зима – дрожат, обхватив себя руками, весна – фонарики, осень - крылья*  
  
Солнышко сияет ярко.  
Дед Мороз несет подарки.  
Птицы с юга прилетают.  
Все на пляже загорают.  
Грибы собрать пришла пора.  
Горку лепит детвора.  
Листья с дерева слетают.  
Снежные сугробы тают.  
На ветвях набухли почки.  
В школу мы несем цветочки.  
Хоккеисты режут лед.  
Пруд купаться всех зовет.  
Нудный дождик моросит.  
А в берлоге мишка спит.  
Соловьи поют на ели.  
Дети шубы все надели.  
Мать и мачеха цветет.  
Наступает Новый год!  
  
**Кролик:** Ах, я опаздываю, опаздываю, а опаздывать нехорошо.  
  
**Алиса:** Опаздывать нехорошо, быть неряхой нехорошо, грубить нехорошо, плохо учиться нехорошо.  
  
**Сказочник:** Алиса, нам надо спешить.  
  
**Алиса:** А, поняла, если кролик торопится, значит, его очень ждут. А огорчать дорогих людей неприлично.  
**Сказочник:** А кролик опять убежал, как же быстро он бегает, и догоним мы его только на 3-х белых конях!  
  
**Танец по показу "Три белых коня"[/b**]  
 **Алиса:** Ой, кажется, мы опять заблудились!   
 *На сцене появляется Чеширский Кот*  
  
**Алиса:** Скажите, Кот, почему вы улыбаетесь?  
  
**Кот:** Я Чеширский Кот, а Чеширские Коты всегда улыбаются.  
  
**Алиса:** Я не знала, что Чеширские Коты улыбаются, я не знала, что вообще коты улыбаются.   
  
*Звучит сказочная музыка, на её фоне Кот читает текст*  
  
**Кот:** Прошу запомнить многих, кто теперь со мной знаком,  
Чеширский Кот совсем не тот, кто чешет языком  
  
**Алиса:** И вовсе не Чеширский он, от слова «чешуя»  
А просто он волшебный Кот примерно,…  
  
**Кот:** Как и я!  
  
**Сказочник:** Улыбчивый, мурлывчатый, со многими на «ты»  
И дружески отзывчивы чеширские коты.  
И у других улыбка есть, такая,   
  
**Кот:** Но не та...  
  
**Сказочник:** Ну, так чешите за ухом Чеширского Кота!  
  
**Кот:** Что ты здесь делаешь, Алиса?  
  
**Алиса:** Мы идем за Белым Кроликом, а куда и сами не знаем?  
  
**Кот:** Мы? Ты сказала мы? Но здесь больше никого нет!  
  
**Алиса:** Как это нет, а ребята?  
  
**Сказочник:** Не забывай, мы попали в страну чудес, а здесь все не так, как на самом деле.  
  
*Игра «Обезьянка»*  
- Скажите: "Хэй!"  
дети: Хэй!  
- Как у вас дела?  
дети: Окей!  
- Тогда покажите мне обезьянку...  
дети: Что ты сказал?  
- Покажите мне обезьянку...  
дети: Что ты сказал?  
- Тогда повторяйте за мной.  
*Кот показывает движения, а дети повторяют.*  
  
**Алиса:** Скажите, пожалуйста, так куда же нам отсюда идти?   
  
**Кот:** Это зависит от того, куда ты хочешь попасть.  
  
**Алиса:** Мне все равно лишь бы попасть куда-нибудь.   
  
**Кот:** Тогда все равно куда идти. Куда-нибудь ты обязательно попадёшь.  
  
**Алиса:** Хорошо, тогда скажите, пожалуйста, Чеширский Котик, может вы знаете, куда торопиться Белый Кролик?!  
  
**Кот:** Возможно, знаю, а возможно нет. Какое мне дело до Белого Кролика. Я настоящий Чеширский Кот, а не какая-то там кисельная барышня!  
  
**Алиса:** Что- то я не понимаю, Какие барышни?  
  
**Кот:** Были такие барышни, вроде тебя, в сказке одной, в колодце жили, кисель ели.  
  
**Алиса:** А где они его брали?  
  
**Кот:** Наверное, в колодце, там было полно киселя… и барышни!  
  
**Алиса:** Таких колодцев не бывает!  
  
**Кот:**Живут же рыбы в воде, не вижу причины, почему бы барышням не жить в киселе?   
  
**Алиса:** Какая глупость и бессмыслица. Эх, вы, грамотеи!   
 **Игра «Грамотеи»**  
  
**Алиса:** Скажите, пожалуйста, милый Чеширский Котик, так куда же нам идти? Так и опоздать недолго.  
  
**Кот:** Возможно, Белый Кролик торопиться на бал. Ты идешь на бал Красной Королевы?  
  
**Алиса:** Мне бы очень хотелось, если там будет Кролик, но меня еще не пригласили.  
  
**Кот:** Чтоб получить приглашение, надо сначала туда попасть.  
  
**Алиса:** Только как туда попасть?   
  
**Кот:** Идите направо, потом налево, потом назад, потом вперед. Помните, здесь все наоборот!  
  
**Танец «Мы сперва пойдем направо»**  
  
*На сцене Шляпник и Мартовский Заяц пьют чай*  
  
**Алиса:** Чем дальше идем, тем все страньшее и страньшее становится. Здравствуйте. А можно и мне к вам?  
  
**Хором:** Мест нет, мест нет!  
  
**Алиса:** Места сколько угодно.   
  
**Шляпник:** Съешь конфетку.  
  
**Алиса:** Но я не вижу никакой конфеты.   
  
**Заяц:** Её здесь и нет!  
  
**Алиса:** Не очень-то вежливо с вашей стороны предлагать её.  
  
**Заяц:** Не очень-то вежливо с твоей стороны садиться за стол без приглашения.  
  
**Алиса:** Извините, я так устала и хочется попить чаю.  
 **Заяц:** Чая здесь нет! У нас тут сплошные цветочки да грибочки.  
 **Игра «Арам-зам-зам»**  
  
**Сказочник:**Вот видишь, Алиса, чем они заняты в свободное время, а могли бы занять его чем – нибудь полезным!  
  
**Алиса:** Да, а сейчас оно тратится напрасно!  
  
**Шляпник:** Если бы ты знала время, как я его знаю, ты бы не сказала «Оно тратится», потому что время – это ОН, понимаешь?  
  
**Алиса:** Я не понимаю, что вы имеете в виду.   
  
**Шляпник:** Не знаешь, почему мои часы не ходят?  
  
**Алиса:** Нет, не знаю,  
 **Заяц:** А не знаешь, так молчи!  
  
**Алиса:** В жизни не видела такой глупейшей кампании. Нам уже пора, а то время уходит.  
  
**Шляпник:** А у нас время никуда не уходит  
  
**Заяц:** У нас всегда 6 часов.  
 **Шляпник:** А значит, пора пить чай!  
 **Алиса:** Но ведь это же неправильно, и у вас никогда не наступит Новый Год?  
  
**Заяц:** Да наступить-то он наступит!  
  
**Алиса:** Да что толку, праздника не будет, а будет самый обычный день – понедельник, вторник и т.д. Подарки дарить никто не будет, огоньки на елках не зажгутся, да и сами елки никому не нужны будут! Обыкновенный скучный-прескучный день.  
  
**Заяц:** Подумаешь, Новый Год! А что это такое?  
  
**Сказочник:**Ребята, давайте скажем, что такое Новый Год?  
  
*Ответы ребят.*  
  
**Шляпник:** Ребята, вы хотите танцевать?  
Кверху головой скакать?  
Жареных гвоздей покушать?  
Пощипать себя за уши?  
Посмеяться, покричать?  
И друг друга поздравлять  
С Новым годом, Человеки,  
Объявляем дискотеку!  
**Танец по показу «Синий иней»**  
  
**Заяц:** Остановите его, хватит петь и танцевать!  
  
**Алиса:** Господин Мартовский заяц, скажите, пожалуйста, где будет проходить бал Красной Королевы? И как туда можно пройти?  
  
**Заяц:** Что за глупый вопрос. Если хочешь куда-то попасть, то нужно идти совсем в другую сторону.  
  
**Алиса:** Я совсем вас не понимаю.  
  
*Шляпник и Мартовский заяц уходят пить чай*  
  
**Сказочник:** Странные какие, надо будет им помочь избавиться от серости и однообразия!  
 *Заходят в зал Труля-ля и Траля-ля*  
  
- Мы с тобой шли? - Шли!  
  
- Конфетку нашли? - Нашли!  
  
- Ну и где же она? - Не знаю!  
  
- Ну, мы с тобой шли? - Шли!  
  
- Конфетку нашли? - Нашли!  
  
- Ну и где же она? - Не знаю!  
  
- О, она у Алисы!  
  
**Алиса:** У меня нет конфеты.  
 **Тру-ля-ля:** Мы не спрашиваем, есть или нет у тебя конфеты.  
 **Тра-ля-ля:** Мы говори, что конфета у тебя!  
  
**Хором:** Дай нам конфету!  
  
**Сказочник:** Все так запутано. Алиса, в этой стране может быть все что угодно. Посмотри в своем кармашке.  
  
**Алиса:** (*заглядывает в карман платья и находит конфету*) Но как она сюда попала?!  
  
**Тру-ля-ля:**Алиса, ты должна мне дать конфету.  
  
**Тра-ля-ля:** Почему тебе? Алиса хочет дать конфету мне.  
  
*Они начинают спорить*  
  
**Алиса:** Тише! Я сама решу, что делать с конфетой и кому её дать.  
  
**Сказочник:** Ребята, поможем Алисе.  
  
**Игра «Передай конфету»**  
*4 конфеты пускаются по кругу, у кого осталась конфета тот и «дед»*  
  
**Игра «Сидит дед»**  
  
*После игры Тру-ля-ля и Тра-ля-ля находят под ёлкой Приглашение и читают*  
  
**Алиса:** Что вы там прячете? Покажите и мне.  
  
**Тра-ля-ля:**Мы получили приглашение от самой Королевы  
  
**Тру-ля-ля:** Только мы не пойдем.  
  
**Алиса:** Зачем вам приглашение, если вы туда не пойдете?!  
  
**Тру-ля-ля:** А это вовсе не нам приглашение  
  
**Тра-ля-ля:** Мы его просто нашли.  
  
*Отдают приглашение Алисе, она читает*  
  
**Алиса:** Приглашение на бал от самой Королевы. А может его потерял Кролик. Так вот куда он спешит.  
  
*Вбегает Белый Кролик*  
  
**Кролик:** Везде опоздал – раз, перчатки и веер потерял – два, девочка – три! Девочка, ты слышишь? Я топаю ногами от нетерпения! (*Скандирует*) Пер-чат-ки и ве-ер! Шай-бу! Шай-бу! Тьфу, путаница!   
  
**Алиса:** Ишь, какой хитрый. Мне всегда мама говорила – если можешь что-то сделать сама – сделай, и только потом проси помощи. (В зал) Ребята, вы поможете нам с Кроликом найти веер и перчатки?   
  
**Сказочник:** Ну, веер, понятно, здесь очень жарко! А зачем перчатки?   
  
**Кролик:** Да потому что в этой стране исчез снег. То есть совершенно исчез. Где снег, нет его, ау!  
  
**Алиса:** А как же тогда Новый год без снега?  
  
**Сказочник:** Предлагаю самим отправиться туда, где много – много снега – в тундру!  
 **Танец по показу «Мы поедем, мы помчимся»**[/b]  
 **Кролик:** Наберем много-много снега, и… Я и так много уже чего сказал. Надо спешить. Мы итак уже почти опоздали.  
  
**Алиса:** Господин Кролик. Я не понимаю, зачем много снега для бала. Ведь бал, возможно, будет проходить во Дворце.  
  
**Кролик:** Какой бал, какой Дворец, девочка?...  
  
**Алиса:** Вот, ваше приглашение от Королевы на бал.  
 **Кролик:** Ах, Боже мой! Боже мой! Мои бедные ушки! Мои бедные усики! (*смотрит на часы*) Как я опоздал! (*убегает*)  
  
**Сказочник:** Алиса, ребята, нам пора идти дальше, по следам белого Кролика. Ведь уже скоро начнется бал у самой Красной Королевы. И нам никак нельзя опаздывать.  
 **Игра «Ипподром»**[/u]  
  
*Появляется Красная Королева*  
 **Алиса:** Тетенька, добрый день! Извините за беспокойство, я хотела бы узнать, как мне пройти во Дворец Красной Королевы?  
  
**Королева:**Ну, вот, дожили! Являются девочки, которые падают как снег на голову и спрашивают о Королеве. Эй, стража!  
  
**Алиса:** Тетенька, не надо никого звать! Вы удовлетворите мое детское любопытство, и я пойду дальше.  
 **Королева:** Не трать слов! Я - Красная Королева!   
  
**Алиса:**Значит, вы знаете, где Белый Кролик. Поймите, если я…   
 **Королева:** Довольно, девочка, ты надоела мне! Неужели, еще не поняла, что ты у меня в плену?  
 **Алиса:** Вот оно что? Что же мне теперь делать, я еще никогда не была в плену.  
 **Королева:** В плену полагается отвечать на вопросы, выдавать секреты, открывать тайны, например, вот (*загадывает глупые загадки*).  
  
*Сказочник поправляет Королеву и детей, называя правильные ответы*  
  
Быстрее всех от страх  
Несётся… (черепаха) - заяц  
  
Кто в малине знает толк?  
Косолапый, бурый… (волк) - медведь  
  
В тёплой лужице своей  
Громко квакал… (воробей) - лягушонок  
  
Как в автобусный салон,  
Маме в сумку прыгнул… (слон) - кенгурёнок  
  
Все преграды одолев,  
Бьёт копытом сильный… (лев) - конь  
  
Сено хоботом берёт  
Толстокожий… (бегемот) - слон  
  
Кто грызёт на ветке шишку?  
Ну, конечно, это… (мишка) - белка  
  
**Алиса:** Как я устала и хочу домой!  
  
**Королева:** Не следует говорить о чувствах, когда делаются дела!   
  
**Алиса:**Ваше Высочество. Скажите, пожалуйста, как нам найти Белого Кролика.   
  
**Королева:** Белый Кролик?! (*задумчиво*). У меня нет ни друзей, ни семьи! Я столько лет ждала часа, когда ко мне кто-нибудь заглянет! Но ведь я же такая злюка. Добротой со мной делиться никто не хочет. Вон и Белый Кролик – кинул приглашение на порог и убежал.  
  
**Алиса:** Но для нас это очень важно.  
  
**Королева:** Важно, неважно. Неважно, важно.  
  
**Алиса:** Какая чепуха! Неужели мы так и не найдем Белого Кролика и не увидим новогоднего чуда?!  
 **Королева:** Девочка, вы ждете новогоднего чуда? Хорошо. Если вы сможете меня удивить, тогда я вам покажу настоящее чудо.  
  
**Сказочник:** Ребята, вы поможете Алисе?  
  
**Танец «Буги - Вуги»**  
  
**Королева:** Вы смогли меня удивить, но вы мои пленники и я вас никуда не отпущу.  
  
**Алиса:** Ваше Высочество, вы дали слово.  
  
**Королева:** Я – Королева, я дала слово, и я его забираю обратно. Не будет вам чуда, не будет нового года.  
  
**Алиса:** Ничего подобного. Я не допущу этого, новый год будет.  
  
**Игра «Налетела вдруг пурга»**  
  
**Королева:** Хватит! Довольно! Как вы мне все надоели. Пусть будет по - вашему.  
Однажды день и час приходит...  
(Все ждут с надеждой их приход).  
И чудо снова происходит,   
И это чудо - Новый Год!  
 **Алиса:** Значит, праздник наступает,   
Но кого-то не хватает.  
Чтобы нам его позвать,   
Надо громко закричать.  
  
**Сказочник:** Кто же громче? Вот вопрос!   
Ну-ка, парни: «ДЕД МОРОЗ».   
Эй, девчонки, выше нос!   
Крикнем дружно: «ДЕД МОРОЗ».   
А теперь все вместе « ДЕД МОРОЗ»!  
  
**Танец «Снежинок»**   
  
*на финале выходят Дед Мороз, Снегурочка.*  
  
**Д.М.:** Здравствуйте, мои друзья!  
Встрече с вами рад всегда.  
Во Дворце здесь новогоднем  
Столько много волшебства  
Все от мала до велика  
Совершали чудеса!  
  
**Снег.:** Посмотри-ка, что за маски  
Так и тянет прямо в сказку  
Мы не будем промедлять  
Будем праздник продолжать!  
 **Кролик:** Здравствуй, Дед Мороз! Здравствуй, Снегурочка! Успел. Я так торопился, так торопился, что боялся опоздать.  
 **Д.М.:** Кто празднику рад, тот никогда не опоздает. Тем более что Белый Кролик символ нового года.  
  
**Алиса:** (*обращается к Кролику*) Так ты, значит, спешил на новогодний бал к Деду Морозу и Снегурочке.   
  
**Сказочник:** Вот это и есть настоящая новогодняя страна чудес.  
  
**Д.М.:** А на этом чудеса не заканчиваются.  
  
**Танец «Ёлочки»**  
  
*на финале танца Дед Мороз говорит*  
  
**Д.М.:** Зажгись огнями яркими, зеленая красавица,   
Фонариками яркими нам лица озари.  
Игрушки золотистые твои нам очень нравятся  
Нарядная, лучистая, свети, сияй, гори!  
  
*Зажжение ёлки*  
**Хоровод «В лесу родилась ёлочка»**  
  
**Алиса:** Зима вступила в свои права  
  
**Кролик:** На месте нам стоять нельзя  
  
**Снег:** Веселись, детвора,  
  
**Д.М.:** На этот случай есть игра.  
  
**Танец-игра «Лавата»**  
  
**Королева:** Я всегда считала, что чудеса это разные фокусы, превращения, что-то необычное и непонятное. А теперь я поняла, что главное чудо – это дружба. Дед Мороз, разреши мне продолжить бал.  
  
**Д.М.:** Разрешаю Красной Королеве продолжить новогодний бал.  
  
**Королева:** Как много сказочных героев  
Узнать друг друга каждый рад  
Итак, друзья, мы начинаем  
Костюмов сказочный парад!  
  
**Парад костюмов**   
  
**Снег.:** Все вы славно потрудились  
К нам на праздник снарядились.  
И для каждого из вас   
Есть подарочек у нас.  
  
**Д.М.:**Чтоб подарок получить  
Нужно классом дружным быть.  
  
**Сказочник:** Как мы скажем раз, два, три,  
К классу своему беги.  
  
*Сказочник называет героя, возле которого собирается определенный класс*  
 **Вручение подарков – песня «Новогодние игрушки»**[/u]  
*(дети стоят в кругу, герои им раздают подарки)*  
 *Дед Мороз с героями поднимаются на сцену. Сказочник ставит детей в один общий круг*  
 **Королева:** Весёлый бал блестит сегодня  
Сверкает множеством огней.  
  
**Шляпник:** Пролетает время незаметно  
  
**Заяц:** Когда кругом полно друзей.  
  
**Кролик:** С Новым годом поздравляем  
И в год Кролика желаем  
 **Тру-ля-ля:** Счастья Вам большого,   
 **Тра-ля-ля:** Радости большой.  
 **Алиса:** Желаем праздника чудного  
Живите в мире вы чудном.  
  
**Д.М.:** Страна чудес пусть озаряет вам дорогу  
Пусть праздник этот в памяти живет.  
 **Снег.:** Друг другу скажем: «До свидания!»  
**Хором:** До новой встречи в новый год.  
  
*Песня «Сто свечей»*

**Сценарий новогоднего театрализованного праздника для начальной школы "Украденные огоньки"**

**Автор:** Боран Георгиевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия № 205, г. Санкт-Петербург

**Описание материала:** материал может быть полезен при организации новогодних елок для классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, режиссёров детских объединений, для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Цели и задачи:** создать условия для развития творческих способностей у школьников через активную деятельность при подготовке к новогоднему празднику. Воспитывать у детей желание принимать участие в празднике, радоваться самим и радовать других,развивать внимание, память, мышление, развивать творческую инициативу учащихся и их познавательную активность.

**Ход мероприятия**

**Действующие лица:**  
1. Дед Мороз  
2. Снегурочка  
3. Снежинки (6 человек)  
4. Пеппи длинный чулок  
5. Леший  
6. Волшебница Злыдня  
7. Злыдинки (6 человек)  
Роли исполняют старшеклассники.   
  
*Дети рассаживаются по местам. Зал нарядно украшен, на сцене стоит новогодняя елка. Свет в зале немного приглушен. Как только дети полностью уселись на свои места, звучит красивая сказочная музыка. В танце (под музыку), из-за кулис выходят 6-девушек снежинок. Они исполняют красивый танец. В танце спускаются в зал, посыпают «золотинками» (дождик) детей. На фоне их танца закадровый голос читает стихотворение.*  
  
**ЗАКАДРОВЫЙ ГОЛОС.**  
Рысью мчится Новый Год,  
В дом спешит, стучится;  
На озёрах белый лёд  
Глаз слепит, искрится.  
Клён, ольху обняв, стоит –  
Так теплее вместе;  
Что-то тихо говорит  
Ей, своей невесте.  
Солнце скоро упадёт  
Весело за горку;  
Забуянит, запоёт  
Лес пургою звонкой.  
Снег запляшет хоровод,   
Вихрем закружится;  
Скоро, скоро Новый Год!  
Рысью в гости мчится.  
  
*Постепенно «Снежинки» поднимаются на сцену. Начинают кружить, в конце танца появляется Снегурочка. Снежинки останавливаются с двух сторон от Снегурочки.*  
**СНЕГУРОЧКА.** Здравствуйте, а вот и я!  
Я – Снегурочка, друзья.  
К вам сегодня торопилась,  
И, конечно, нарядилась.  
Шуба длинная, до пят,  
А снежинки как блестят!  
Здравствуйте, ребята! **(ждёт ответа).** Здравствуйте, мои дорогие снежинки **(снежинки здороваются)**. Какая у Вас красивая нарядная елочка **(смотрит на елочку)**. А какие Вы все красивые! Какие замечательные Вы подготовили для праздника! Я думаю, что мы можем начинать праздновать наш праздник, правда ребята? **(нет)**. Ах, конечно, я совсем забыла. Нам же нужно позвать Дедушку Мороза, а то без него, Новый Год совсем не настанет. А Вы умеете громко кричать? **(да)**. Давайте проверим! Все вместе крикнем буковку «А» **(кричат)**. Ой, как хорошо! Какие Вы громкие! Теперь я точно уверена, что дедушка нас услышит. Ну, что ж, давайте все вместе позовём Деда Мороза. Дедушка Мороз **(дети кричат вместе с Снегурочкой и снежинками)** Нет, нет, очень тихо и не складно мы зовем дедушку, он так не придет, давайте попробуем ещё раз. Дедушка Мороз **(зовем три раза)**  
  
*Звучит музыка Дедушки Мороза. Дедушка выходит медленно из радиорубки. Проходит по всему залу, здоровается с детьми (кого за нос тронет, кого по голове погладит, с кем за ручку поздоровается). Постепенно Дед Мороз поднимается на сцену, становится рядом со Снегурочкой. Музыка затихает.*  
  
**ДЕД МОРОЗ.** Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!  
Я - Дед Мороз! Я - чародей!  
Великий царь природы.  
Хочу сейчас моих друзей  
Поздравить с Новым годом!  
Я желаю вам расти и не скучать,  
Мам и бабушек своих не огорчать.  
И всегда просить прощенья  
За любые огорченья.  
Закаляться вам желаю и умнеть  
И за целый год ни разу не болеть.  
Никогда не зазнаваться  
И от лени избавляться.  
Ну, а в следующем году  
Я проверить вас приду!  
**СНЕГУРОЧКА.** Здравствуй Дедушка! А посмотри на ребят, мне кажется пока мы тебя ждали, ребята совсем замерзли.   
**ДЕД МОРОЗ.** Да, нынче холодную зимушку я наколдовал. Одел в белые снега все елочки, узоры на Ваших окнах нарисовал, и Ваши красные носики тоже моя заслуга **(гордится собой).**  
**СНЕГУРОЧКА.** Дедушка, но ведь ребята, хоть и любят твою зимушку, но замерзать не хотят, может поможем им согреться?  
**ДЕД МОРОЗ.** Конечно поможем! Снегурочка споёшь для нас новогоднюю песенку? **(кивает).** Ну, а Вы ребята, чтобы не замерзать поднимайтесь со своих мест, и вместе со мной и со снежинками станцуем под песню Снегурочки!  
  
*Снежинки выходят на передний план. Звучит фонограмма песни «Блестящие –Новогодняя песня». Снежинки выполняют движения, дети повторяют. Дед Мороз пытается повторить движения, но видно, что ему тяжело.*  
  
**ДЕД МОРОЗ (вытирает лоб).** Ох, и затанцевали Вы меня! Ох, и жарко мне стало, ох сейчас растаю, ну ка снежинки подуйте на дедушку.  
  
*Снежинки подбегают к Деду Морозу и дуют на него (охлаждают).*  
  
**СНЕГУРОЧКА.** Молодцы, ребята! Так танцевали, что даже дедушка не удержался, и в пляс пустился!  
  
*Снежинки отходят от Деда Мороза, и становятся с двух сторон от Снегурочки и Деда Мороза.*  
  
**ДЕД МОРОЗ.** Спасибо, снежинки, под заморозили меня немного. Я так танцевал, что забыл совсем про нашу елочку! Ведь пока огоньки на елочке не горят, праздник не начнётся.   
**СНЕГУРОЧКА.** Конечно, дедушка. Нужно быстро, быстро зажигать огоньки.  
**ДЕД МОРОЗ.**Только одного моего волшебства здесь будет мало, мне понадобиться помощь ребят.  
**СНЕГУРОЧКА.** Ребята, поможем Дедушке зажечь огоньки на елке? **(да)**  
**ДЕД МОРОЗ.** А может быть Вы даже знаете волшебные слова? **(да).**  
**СНЕГУРОЧКА.** Тогда давайте вместе с Вами повторим эти слова. (Говорит медленно) Раз, два, три елочка гори!   
**ДЕД МОРОЗ.** Молодцы, ребята! давайте все вместе и громко скажем волшебные слова. Готовы (да). Раз, два, три елочка гори.   
  
*Все герои поворачивают голову на елочку.*  
  
**СНЕГУРОЧКА.** Дедушка, не зажглись огоньки на нашей елочке.  
**ДЕД МОРОЗ.** Ну давайте ещё раз попробуем сказать волшебные слова. Раз, два, три елочка гори!  
  
*Не зажигаются огни.*  
  
**ДЕД МОРОЗ (чешет голову).** Что же это такое, почему огоньки не зажигаются, вот не задача.  
  
*Резко звучит злорадный смех и голос.*  
  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Ха-ха-ха. Не получилось зажечь у Вас елочку? И не получится! Ха-ха-ха  
  
*Все герои осматриваются по сторонам. Снежинки подходят ближе к друг другу (боятся). Снегурочка берет под руку Деда Мороза.*   
  
**СНЕГУРОЧКА.** Ой, дедушка, кто это говорит?  
**ДЕД МОРОЗ.** Не знаю, внученька! А ну, выходи! Покажись нам!  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Ха-ха-ха. Я Ваши огоньки волшебные с ёлочки украла! Поэтому не будет у Вас праздника! Ха-ха-ха. А то каждый год, они елочку зажигают, песни поют, танцы танцуют. Фуууу, надоели!  
**ДЕД МОРОЗ.** А ну покажись негодяйка! Заморожу я тебя, закручу во вьюге вихрем, сразу огоньки наши отдашь!  
  
*Звучит тревожная музыка. Свет в зале тусклы, мигают огни. Из радиорубки в танце выбегают помощницы злой волшебницы «Злыдинки». Они исполняют свой «страшный» танец. За ними выходит злая волшебница. Она корчит рожи детям, показывает язык. В конце танца Злыдинки и Злая Волшебница становятся с левой стороны от сцены.*  
  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Ой, ой, напугал прям! Заморозит он меня, закрутит в вихре! Насмешил! Не получится у тебя! Нет силы твоей волшебной пока огоньки на елке не зажглись!   
**ДЕД МОРОЗ.**А ты кто такая? Откуда взялась на нашем празднике?  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Я-волшебница Злыдня! А это мои помощники –Злыдинки! Каждый год мы к Вам на праздник приходим, а Вы нам подарки не дарите, песни с нами не поете, танцевать с собой не завете! А теперь без огоньков не будет и у Вас праздника!   
**СНЕГУРОЧКА.** Злыдня, но ведь ребята целый год ждали праздника?!  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** И что? Я может тоже целый год план создавала как огоньки Ваши украсть! И украла! И отдавать огоньки просто так не буду. Я их хорошо спрятала, не найдете! Вот теперь сидите здесь и грустите! А мы со злыдинками праздновать!  
  
*Звучит музыка. Злыдня и злыдинки убегают в радиорубку. Но, перед тем как убежать, из кармана злой волшебницы выпадает конверт.*  
  
**ДЕД МОРОЗ.** Ох, ох, ну как же так. Ой, ой, что же делать. Эх, старый я совсем стал, не уберег огоньки, упустил праздник. Ой, ой. **(вздыхает)**  
**СНЕГУРОЧКА.**Дедушка, смотри, Злыдня конверт обронила когда уходила. Давай посмотрим, что там.  
  
*Снегурочка и Дед Мороз спускаются со сцены, поднимают конверт, вчитываются. Звучит музыкальная подложка. Вдруг Снегурочка вскрикивает.*  
  
**СНЕГУРОЧКА.** Дедушка, так это ведь план, как нам найти огоньки волшебные.   
**ДЕД МОРОЗ.** А ты права Снегурочка, и правда. **(раскрывает дальше письмо)** Ох, а путь то не близкий. Через страшный лес, через пеньки-разгодайки, через песни и танцы исполняйки. И как мы без волшебства сможем дойти до места.  
**СНЕГУРОЧКА.** Дедушка, а как же наши ребята? Ведь они нам обязательно помогут справиться со всеми препятствиями! Правда ребята **(да)**.  
**ДЕД МОРОЗ.** Тогда, не будем терять времени, отправляемся прямо сейчас!   
**СНЕГУРОЧКА.** Повторяйте за нами!  
  
*Звучат ритмичная музыка. Снегурочка, Дед Мороз и Снежинки выполняют движения, а ребята повторяют.*  
  
**СНЕГУРОЧКА.** Идём, идём с друзьями мы, по камням и ухабам, На лево смотрим-ничего, на право смотрим-ничего, идем мы дальше с вами. Вдруг впереди огромный дуб раскинул свои ветви, чтоб не поранить нам лицо мы наклонимся с вами. На лево смотрим-ничего, на право смотрим-ничего, идем мы дальше с Вами. Идём, идём с друзьями мы, по камням и ухабам, на лево смотрим-страшный лес, на право смотрим-темный лес, пришли на место с Вами.  
  
*Музыка затихает, свет в зале начинает «мигать» звучит страшная нагнетающая музыка. Слышны звуки совы, скрежет деревьев, и т.д. Дед Мороз и Снегурочка прижимаются к друг другу.*  
  
**СНЕГУРОЧКА.** Дедушка, вот мы и пришли в страшный лес, а что нам делать дальше?  
**ДЕД МОРОЗ (раскрывает карту).** Здесь написано, чтобы пройти дальше нам нужно выполнить страшно-страшное задание хранителя леса.  
**СНЕГУРОЧКА.** А где же хранитель леса?  
  
*Звучит эхо, музыка. Из-за кулис, за спинами Деда Мороза и Снегурочки выходит Леший.*  
  
**ЛЕШИЙ.** Это кто ко мне в лес пожаловал?  
  
*Снегурочка и Дед Мороз пугаются.*  
  
**ДЕД МОРОЗ.**Ох, так это ты Леший, хранитель страшного леса?  
**ЛЕШИЙ.** Я! А что?  
**СНЕГУРОЧКА.** У нас злая волшебница Злыдня украла волшебные огоньки, и мы идем их искать, а то без них Новый год не настанет.  
**ЛЕШИЙ.** Хм, видел я Злыдню, пробегала она здесь. И попросила меня не пускать Вас дальше, а за это она мне конфет дала, сладких при сладких. Так что не пущу я Вас…хотя…**(задумывается)**…нееее, вы не умеете.  
**СНЕГУРОЧКА.** Леший, миленький, мы всё с ребятами умеем! Да ребята? **(да)**  
**ЛЕШИЙ.** И даже рисовать умете? **(Да)**  
**ЛЕШИЙ.** Ну тогда вот Вам задание. Вам нужно нарисовать меня! Нарисовать три портрета. И если мне понравится, то я Вас пропущу дальше! А если нет, то останетесь вы в страшном лесу навсегда!  
  
*Игра "Нарисовать Лешего" Снегурочка объясняет правила ребятам. Вызывается по 15 человек. По 5 человек на каждый ватман. Дети рисуют Лешего. Звучит веселая игровая музыка. Леший позирует ребятам.*  
**ЛЕШИЙ. (осматривает рисунки, подходит к первому рисунку).** Хорош… **(подходит ко второму)** Красавец… **(подходит к третьему)** Ну вылитый Бред Пит. Отлично Вы рисуете, мне очень понравилось, даже больше чем сладкие конфеты волшебницы Злыдни. Поэтому, так уж и быть, пропущу я Вас дальше. Услужили Вы мне! А портреты я эти дома у себя повещу, буду любоваться на себя!  
**ДЕД МОРОЗ.** Спасибо, тебе друг Леший.   
**СНЕГУРОЧКА.** Спасибо, Леший. Приходи к нам на праздник! До свидание!  
  
*Все герои машут рукой Лешему, он потихоньку уходит за кулисы. Музыка меняется. Герои осматриваются по сторонам.*  
  
**СНЕГУРОЧКА.** Ой, а где это мы оказались?  
**ДЕД МОРОЗ.** А сейчас узнаем. Ау, есть тут кто-нибудь?   
  
*Звучит музыка «Пеппи длинный чулок». Выбегает Пеппи. Весело пробегает рядом с ребятами. Останавливается с противоположной стороны от Деда Мороза и Снегурки.*  
  
**ДЕД МОРОЗ.** Подождите, подождите! Знаю я эту девочку! Это же Пеппи длинный чулок, не послушная девчонка!  
**ПЕППИ.** Я –дочь великого путешественника! Пеппи длинный чулок! И не послушной, Дедушка Мороз, я была лишь однажды, а ты мне подарок тогда не подарил!  
**ДЕД МОРОЗ**.Но, ведь я дарю подарки только тем детям, которые хорошо вели себя весь год.  
**ПЕППИ.** А вот мне волшебница Злыдня подарила подарок! И ещё один обещала подарить, если я ей помогу огоньки волшебные спрятать...  
**СНЕГУРОЧКА.** Пеппи, так ты знаешь где Злыдня спрятала наши волшебные огоньки?  
**ПЕППИ.**Ваши огоньки? ААА, так вот откуда она их взяла…Знаю! Но не скажу!  
**СНЕГУРОЧКА.** Ну почему же? Ведь без этих огоньков Новый Год не наступит!  
**ПЕППИ.** А мне, что с того? Мне Дед Мороз всё равно подарок не подарит!  
**ДЕД МОРОЗ.** Ну, как же не подарю? Подарю, и на наш новогодний праздник тебя приглашу…  
**СНЕГУРОЧК.** Но, только если огоньки мы не найдем, то и праздника не будет **(расстроенно).**  
**ПЕППИ.** А что Вы делаете на празднике?  
**СНЕГУРОЧКА.**Ой, много чего. Мы и танцуем, и поём и в игры играем, и подарки получаем!  
**ПЕППИ.** И я смогу танцевать, петь и играть?  
**СНЕГУРОЧКА.** Конечно! Наши ребята, заранее готовятся к празднику. Пеппи, хочешь послушать как ребята поют песенку про новый год?  
**ПЕППИ.** Нууууу, не знаю…  
**ДЕД МОРОЗ.**А если тебе понравится, ты укажешь нам дорогу к огонькам, и вместе с нами встретишь Новый Год.  
**ПЕППИ (думает).** Заманчивое предложение…Ну ладно, послушаю вашу песенку!  
  
*Герои садятся на край сцены. Дети исполняют песню заранее подготовленную песню.*  
  
**ПЕППИ (хлопая в ладошки).** Ой, как здорово, как весело. Ребята очень хорошо подготовились к празднику!  
**СНЕГУРОЧКА (грустно).** Да, подготовились, но праздника то не будет, огоньки украли!  
**ПЕППИ.** Точно, огоньки! Будет праздник у Вас, я помогу Вам отыскать огоньки. Вам, нужно дойти до страны загадки-угадайки. Сначала пойдете на лево, затем на право, потом прямо и ещё раз на лево, потом три раза повернете на право и идите 100 шагов прямо, затем увидите поворот на лево, и ещё 200 шагов прямо, потом последний поворот на лево и Вы на месте **(показывает жестами).**  
**СНЕГУРОЧКА.** Ой, ну как же мы успеем туда дойти, ведь это так далеко…Не дойти нам **(расстроенно)**  
**ПЕППИ.** Погодите, погодите **(Быстро убегает за кулисы)** Вот, это камень желаний. Нужно, чтобы все дотронулись до него, и загадали желание оказаться в стране загадки-угадайки, и камень сразу перенесёт Вас в эту страну.   
**СНЕГУРОЧКА.** Спасибо, Пеппи!   
**ПЕППИ.** Пожалуйста! Я знаю, что Вы обязательно найдете огоньки и мы увидимся с Вами на празднике. До свидание! **(машет рукой и уходит за кулисы).**  
**СНЕГУРОЧКА.** Ну, что ж, ребята, все помнят какое желание нужно загадать? **(да)** Тогда сейчас каждый должен будет дотронуться до камня желаний.   
  
*Снегурочка быстро проходит по залу с камнем желаний. Потом подходит к дедушке. Они берутся за камень и в слух (вместе) произносят желание.*  
**СНЕГУРОЧКА и ДЕД МОРОЗ.** Хотим оказаться в стране загадки-угадайки!   
  
*Звучит резкий звук. Свет в зале на секунду выключается. В этот момент из радиорубки по центру сцены становится Злыдня. Свет зажигается.*  
  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Ага, всё таки помогла вам Пеппи. И даже камень желаний Вам подарила. Ух, предательница. Всё, всё приходится делать самой!  
**СНЕГУРОЧКА.** Злыдня, отдавай наши огоньки!  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Не отдам! Вы, в стране загадки-угадайки! Здесь загадки нужно отгадывать! А Ваши ребята этого не умеют, поэтому я сейчас наколдую и перенесу всех детей в страну неумех! **(закатывает рукава, хочет произносить слова).**  
**ДЕД МОРОЗ.** Подожди, подожди! Это ты почему решила, что ребята не умеют разгадывать загадки?!  
**СНЕГУРОЧКА.** Вы же умеете, ребята? **(да)**  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Неееет, не умеет!  
**СНЕГУРОЧКА.** А ты проверь! Если ребята отгадают все твои загадки, то ты отдашь нам огоньки!  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА (задумалась).** Хм, хорошо, уговорили! Ну держитесь! **(потирает руки).** Итак, начнем  
  
1. Хороша в своём наряде, Детвора всегда ей рада, На ветвях её иголки, В хоровод зовёт всех... (Ёлка)   
2. Бусы, звёздочки цветные, Чудо-маски расписные, Белки, петушки и хрюшки, Очень звонкие... (Хлопушки или игрушки)   
3. Старичок-боровичок, Рядом с ним снеговичок, Рыжий котенька-пушишка И большая сверху... (Шишка)   
4. Нету красочней наряда: Разноцветная гирлянда, Позолото мишуры И блестящие... (Шары)   
5. Яркий из фольги фонарик, Колокольчик и кораблик, Паровозик и машинка, Белоснежная... (Снежинка)   
6. Ёлка все сюрпризы знает И веселья всем желает; Для счастливой детворы Загораются... (Огни)  
  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА (раздраженно).** Это как так? Это что значит? Это Вы все угадали? Это мне что, нужно огоньки отдавать?!  
**СНЕГУРОЧКА.** Да, отгадали всё ребята! Так что выполняй обещание, отдавай наши огоньки!  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Не честно так! Ваши ребята слишком умные! Не честно!  
**ДЕД МОРОЗ.** Всё честно! Ну ка отдавай огоньки!   
  
*Дед Мороз и Снегурочка начинают «наступать» на Злыдню, тем самым они «нависают» над ней.*  
  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Стойте, стойте! **(Отбегает в другую сторону)** Загадки я загадала уж слишком легкие, так что не честно! Поэтому нужно выполнить ещё одно задание!  
**ДЕД МОРОЗ.** Ах, ты какая хитрая! Ты же обещала вернуть огоньки, если ребята все загадки отгадают!?  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Ну и что! Обещала, а теперь не обещаю! Я хочу проверить, как ребята смогут выполнить моё задание! И если мне понравится, то, так уж и быть, верну Вам огоньки!  
**СНЕГУРОЧКА.** Честно, честно?  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Честное злодейской!  
**СНЕГУРОЧКА.** Ребята, ну что попробуем выполнить задания Злыдни?**(да)**. Хорошо, Злыдня, что нам нужно делать.  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Прошу детишек всех я встать! Найти себе пару! А теперь хочу посмотреть, как в парах Вы будете танцевать!  
  
*Игра "Выполни в танце". Звучит веселая быстрая музыка. Дети танцуют.*  
  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА (через 30 секунд).** А теперь хочу, чтобы Вы все стали маленькими катятами, ну помяукайте немного? **(Подставляет руку к уху, слушает)**, а теперь Вы щенята, погавкайте **(подставляет руку к уху, слушает)**. Ну, что ж, молодцы! А в зайчиков можете превратиться?**(Дети прыгают**), а в медвежат? А теперь посмотрим какие Вы громкие! Ну ка похлопайте в ладошки! А теперь потопайте! А теперь покричите! Ой, ой, тише, тише, громкие, верю Вам. А теперь я подниму над головой этот платочек, и пока платочек будет поднят Вы должны весело смеяться, но как только я отпущу платочек, все должны перестать смеяться и не говорить ни слова. Поняли? **(да).**  
  
*Злыдня поднимает платочек и отпускает. Делает несколько раз с разной скоростью.*  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Ах, Вы посмотрите на них, какие они молодцы! И загадки все мои разгадали, и задания выполнили! Ну, прям, идеальные дети!   
**СНЕГУРОЧКА.** Злыдня, это наверное всё потому, что ребята целый год готовились к встрече Нового Года, и поэтому чтобы вернуть волшебные огоньки и продолжить праздник, они выполняют все задания и очень, очень стараются выполнить их хорошо!  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.**Да что Вам всем так нравится этот праздник? Других что ли нет!?  
**ДЕД МОРОЗ.** Новый Год-это пора чудес.   
**СНЕГУРОЧКА.** В Новый Год, все получают заветные подарки! Исполняются все самые сокровенные мечты!  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Да? А вот мне подарок никто не дарил, и с праздником не поздравлял **(расстроенно)**  
**СНЕГУРОЧКА.** Злыдня, а ты хочешь прийти к нам на праздник?  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА (радостно).** А можно?  
**СНЕГУРОЧКА.** Ну если ты исправишься, и вернёшь волшебные огоньки нам, то конечно можно, правда ребята? **(да)**  
**ЗЛАЯ ВОШЕБНИЦА.** Я верну, я исправлюсь, честно, честно! **(начинает бегать из стороны в сторону)** Так, так, так! Сейчас, сейчас! Вас же надо отправить обратно. Сейчас, сейчас. О, точно, у Вас есть камень желаний. Загадайте желание вернуться на праздник, а когда вернетесь я уже верну огоньки на елку!   
**СНЕГУРОЧКА.** Обещаешь?  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Обещаю!  
**ДЕД МОРОЗ.** Тогда, ребята, загадываем желание вернутся на праздник.  
  
*Снегурочка быстро проходит по залу с камнем желаний. Потом подходит к дедушке.*  
  
**СНЕГУРОЧКА И ДЕД МОРОЗ.** Хотим вернуться на новогодний праздник.   
  
*Свет мелькает, звучит музыка и звук «перемотки». Снегурочка и Дедушка осматриваются. В момент затемнения на сцене с двух сторон от елки стоят Снежинки.*  
**СНЕГУРОЧКА (оглядывается).** Вернулись?! **(замечает снежинок)**. Ой снежинки, мои подружки! Ребята, дедушка, мы вернулись на праздник **(радостно).**  
**ДЕД МОРОЗ.** И правда, вернулись. Интересно, а вернула ли Злыдня наши огоньки? Или опять обманула.  
**СНЕГУРОЧКА.** Дедушка, а давай вместе с ребятами скажем волшебные слова, и проверим, зажгутся ли на елочке огни!  
**ДЕД МОРОЗ.** Хорошо! Ну, ребята, Вы же не забыли волшебные слова? (да, нет) Поможете нам зажечь огоньки на елке? **(да).** Отлично. Тогда вместе с нами РАЗ, ДВА, ТРИ ЕЛОЧКА ГОРИ!  
  
*Звучит звук "волшебства", на ёлочке зажигаются огни. Все герои счастливы. Свет в зале становится ярче. Из-за кулис на сцену выходят Злыдня, Пеппи длинный чулок, Злыдинки и Леший.*  
  
**СНЕГУРОЧКА.** Ура, Дедушка. Огоньки зажглись, значит мы можем начинать наш праздник!  
**ДЕД МОРОЗ.**Верно внученька! А вот и гости уже пришли **(показывает на героев)**  
*Злая волшебница выходит на передний план, с двух сторон от нее Злыдинки.*  
  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.**Ребята, Снегурочка, Дед Мороз простите меня пожалуйста! Я обещаю,что никогда не буду больше злой, а стану доброй, буду всем помогать, и никогда не испорчу ни один праздник!  
**ДЕД МОРОЗ.** Ну, что, ребята, простим Злыдню?   
**ДЕТИ:** Да!  
**ЗЛАЯ ВОЛШЕБНИЦА.** Ой, спасибо, ребята! Я так рада, что смогу встретить новый год вместе с Вами! И у меня есть для всех подарок!  
  
*Номер "Жонглирование". После номера игра "Превращение" (дети становятся по 5-6 человек в хороводы, и выполняют задания Снегурочки. Например, превратиться в пенёк, или в елочку, в праздничный салют, станцевать ламбаду и т.д.)*  
  
**ДЕД МОРОЗ.** Ох, как поиграли мы с Вами. Совсем я устал. Надо мне отдохнуть  
**СНЕГУРОЧКА.**Дедушка, не время отдыхать, нам с тобой пора на других елочках огоньки зажигать.  
**ДЕД МОРОЗ.** Точно, Снегурочка! Нужно дальше праздник детям дарить! Нам пора идти, до свидани....  
**СНЕГУРОЧКА(перебивает)**. Дедушка, а ты ничего не забыл?  
**ДЕД МОРОЗ.** Так, дай подумать...Огоньки на елке зажёг, праздник открыл, с детьми поиграл. Да вроде ничего не забыл.  
**СНЕГУРОЧКА.** Дедушка, а как же подарки?  
**ДЕД МОРОЗ.** Подарки, внученька, я давно оставил в классе у ребят. После нашего праздника, ребята, бегите себе в класс, там Вас уже ждут подарки.  
**СНЕГУРОЧКА.** И всё -то ты, Дедушка, успеваешь!  
**ДЕД МОРОЗ.** Конечно, внученька. Но, нам уже пора!  
**СНЕГУРОЧКА.** До свидания, ребята!  
**ДЕД МОРОЗ.** С Новым Годом! До новых встреч!  
  
*Звучит финальная музыка, герои отступают в глубь сцены, занавес закрывается.*

Новогодняя игра - квест для школьников 5-6 класса

**Игра - квест для детей среднего школьного возраста «Ёлки!».**

**Автор: Гришина Анна Анатольевна, методист по работе с детьми, Пермский край, г. Кунгур.**  
**Описание материала:** предлагаю вам разработку игровой программы - квеста «Ёлки!» для детей 5-6 классов. Данный материал будет полезен классным руководителям.  
**Игра – квест для 5-6 класса «Ёлки!».**  
**Цель:**развитие творческих способностей детей.  
**Задачи:**  
1. Расширить кругозор.  
2. Развивать навыки работы в команде.  
3. Предоставить детям возможность проявить свои умения и таланты.  
**Организация игры:**  
В игре могут принимать участие несколько классов или учащиеся одного класса. Класс делится на команды по 5 – 6 человек. Каждая команда получает лист ватмана, с нарисованной на нем ёлочкой и маршрутный лист ( «Карту волшебного леса»), с написанными на нем названиями игровых станций. Задание команды – пройти испытания на всех станциях. Вместо баллов на каждой станции игроки будут получать украшения – шары ( из картона или цветной бумаги) для своей новогодней ёлочки. В конце игры каждая команда «нарядит» свою ёлочку полученными в течение игры шарами. Побеждает команда, у которой получится самая нарядная ёлочка( на елочке будет большее количество шаров).  
**Оборудование.**  
Маршрутные листы для всех команд с названиями станций, шары для ёлки из картона или цветной бумаги, листы ватмана, с нарисованными елками, нарисованная на картоне мишень, шарики для пинг –понга, листы белой бумаги, фломастеры, ножницы, клей, скотч, цветная бумага, крточки с буквами.  
**Ход игры.**  
**Ведущий**(может быть в костюме Деда мороза или Снегурочки).  
Здравствуйте, ребята! Приближается самый любимый всеми, самый волшебный праздник - Новый год! И сегодня я приглашаю вас в путешествие по волшебному лесу. А кто знает, без чего невозможно празднование Нового года? Ну конечно же, без ёлки. Я приготовил замечательные елочки для каждой команды. Только на них нет украшений. Ну да не беда! У меня есть карты нашего волшебного лесса, в который вы сегодня отправитесь. В пути вы будете выполнять задания и получать елочные украшения. А победит та команда, которая соберет больше украшений для своей новогодней красавицы! Но сначала, давайте познакомимся.  
**Приветствие.**  
Команды в течение минуты должны придумать «новогоднее» название и девиз для своей команды.   
Ведущий: Ну вот, теперь можно и в путь!  
Команды отправляются по станциям, отмеченным в их маршрутных листах.  
**Станции:**  
1. **«Полянка Снеговиков».**  
На этой станции участники получают белую бумагу, цветную бумагу, клей, ножницы, скотч, фломастеры. Задание: в течение определенного времени (10 – 15 минут) сделать из полученных материалов снеговика. ( Можно придумать своему снеговику «снежное» имя). За снеговика команда может получить от 1 до 3 елочных шаров. Оценивается аккуратность и креативность работы.  
2. **«Музыкальная тропинка».**  
На этой станции игрокам нужно вспомнить и спеть кК можно больше песенок со словами «Новый год» и «Елка». За каждую песню команда получает по 1 шару. Больше песен – больше новогодних шаров!  
3. **«Снежкобол»**  
На этой станции игроки соревнуются в меткости. Им выдаются снежки (шарики для пинг – понга). Игроки должны попасть снежком в мишень. За каждое попадание команда получает по 1 шарику на ёлку. У каждого игрока 1 попытка.  
4. **«Буквенный лес».**  
На этой станции игрокам нужно найти недостающие буквы, чтобы составить фразу: «С новым годом!». «Потерялись» 5 букв: с, в, ы, д, о,. ( Предварительно карточки с буквами нужно спрятать в помещении, где будет располагаться станция). Игроки в течение 5 минут должны найти все карточки и составить фразу.   
5. **«На привале».**  
На привале игрокам предлагается поиграть. Каждому игроку команды дают карточку, с написанным на ней названием предмета. Игрок должен объяснить команде, какой предмет написан на его карточке. Называть предмет и употреблять в объяснении однокоренные слова нельзя! Предметы: хлопушка, куранты, серпантин, салат «Оливье», бенгальские огни, хоровод.  
После того, как игроки выполнят задания всех станций, они наряжают свою ёлочку полученными шарами. Побеждает команда, на ёлочке которой больше всего шаров.

### Сценарий Новогоднего вечера для учащихся 9-11 классов «Кругосветное путешествие в новогоднюю ночь»

**Оборудование:**

1. Форма для ведущего.

2. Воздушные шары.

3. Соски-пустышки - 6 шт.

4. Призы победителям конкурсов.

5. Призы для лотереи.

6. Бананы - 2 шт.

7. Повязки на глаза-2 шт.

8. Туалетная бумага - 2 рулона.

9. Костюм старика Хоттабыча.

10. Подарочные пакеты-сюрпризы.

11. Карточки с именами героев литературных произведений.

12. Лототрон.

13. Фонограммы.

### Ход вечера

Зал празднично оформлен гирляндами огней, серпантином, дождем и ажурными снежинками. Стойка диджея оформлена под капитанский мостик, где установлен штурвал и подвешен корабельный колокол. В костюмах ведущих могут присутствовать элементы матросской формы (бескозырка, фуражка или матросский воротник).

**Ведущий.** Добрый вечер, дамы и господа! Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этом уютном зале.

Как долго мы ждали этого самого романтичного, таинственного и сказочного праздника. Ждали и готовились к нему: повара горячо обсуждали меню, официанты натирали и без того сияющие приборы, артисты репетировали день и ночь! Дамы наверняка провели полдня у зеркала, а мужчины..., мужчины сегодня элегантны и подтянуты как никогда!

И вот новогодняя елка приветливо подмигивает всем нам, is искорки хорошего настроения, как ленточки серпантина, летят от одного к другому, и это уже начало нашего предновогоднего вечера!

Мы желаем вам приятного отдыха и постараемся, чтобы этот волшебный вечер запомнился вам надолго!

**Ведущий.** Прошел декабрь в предновогодней суете, и близится волшебная ночь. На календаре ... декабря, и праздничное настроение не покидает нас ни на минуту. И правильно, потому что всё только начинается!

**Ведущий**. Сегодня у нас с вами есть уникальная возможность отправиться в новогодний круиз по экзотическим странам, и сейчас самое время вручить всем вам подарочные пакеты- сюрпризы, которые вам очень пригодятся в течение всего нашего путешествия!

Итак, полный вперед!

Звучит корабельный колокол и гул отплывающего теплохода.

Звучит фоновая музыка. Помощник раздает подарочные пакеты-сюрпризы, в которых 2 набора бенгальских огней, новогодние свистки, 5 хлопушек и 2 упаковки серпантина.

**Ведущий.** Наступающий год несет для всех нас много неизвестного и неведомого. Под Новый год все всегда сбывается, все всегда произойдет. Итак, загадайте желание - и оно непременно должно исполниться в эту волшебную ночь!

Ведущий объявляет концертный номер.

**Ведущий.**Ну, что ж, стрелки на часах неумолимо бегут вперед и до Нового года осталось совсем немного, а чтобы встретить его «во всеоружии», предлагаю всем к этому тщательно подготовиться. Итак, приглашаю вас принять участие в новогодней викторине! Ответивший правильно получает жетон.

- Подарочный сборник Деда Мороза (Мешок.)

- Реквизит, позволяющий Деду Морозу отбиваться от волков. (Посох.)

- Холодный в океане. (Айсберг.)

- Подкрышный леденец. (Сосулька.)

- Место, где ловится рыбка большая и маленькая. (Прорубь.)

- Дубленка, которая у фигуристов бывает тройной. (Тулуп.)

- Объект художественного творчества Деда Мороза. (Окно.)

- Прозвище Деда Мороза. (Красный нос.)

- Что солила зима в березовой кадушке? (Снежки.)

- Подо что мужичок срубил нашу елочку? (Под самый корешок.)

- В какую даль уносят 3 белых коня? (В звенящую снежную.)

**Ведущий**. Молодцы те, кто правильно ответил на вопросы. Я вас поздравляю! Вы стали участниками новогодней беспроигрышной лотереи. А тех, кто не дал ни одного правильного ответа, я прошу не расстраиваться, потому что у вас еще будет возможность стать победителем конкурса, но это будет позже. А сейчас... мы начинаем розыгрыш новогодней лотереи, и всех, у кого есть жетоны, я прошу быть внимательнее!

Звучит музыкальная заставка. Проводится лотерея.

Маска вам на карнавал,

Чтоб никто не узнавал.

Стать красивее поможет

И развеселить он может,

Пригодится и в мороз

Этот чудный красный нос!

Вам достался приз занятный,

Шарик елочный, нарядный!

В Новый год, чтоб быть красивей,

Мишурой украсьтесь синей.

Подарю я вам сегодня

Колокольчик новогодний.

Непростая безделушка –

Новогодняя хлопушка!

Достаются вам они –

Из Бенгалии огни!

Чтобы счастье, не плутая,

К вам на Новый год пришло,

Вы свечу зажгите эту

И поставьте на окно!

Просто всем на удивленье

Вот такое украшенье:

И сверкает, и блестит,

Пусть на елочке висит!

Вам везет невероятно,

Получите приз приятный,

Он и крутится, и вьется,

Серпантином он зовется!

Чтоб зимой вы не болели,

А цвели и хорошели,

В нем запрятан витамин –

Получите мандарин!

Этот дождь не настоящий,

Он не мокрый, а блестящий!

Он не баба, не мужик,

Он зовется снеговик!

Вам игрушка клёвая –

Шишечка еловая!

Получите скромный дар –

Этот чудный календарь!

Чтоб в Новый год вели пути,

Вам вручаем конфетти!

**Ведущий.** Спасибо всем, кто участвовал в нашей новогодней лотерее! Наше кругосветное путешествие продолжается.

Звучит гудок теплохода.

**Ведущий.** Итак, дорогие друзья, мы с вами не заметили, как прибыли в страну восходящего солнца - Японию. В этой стране празднуют Новый год так: веселятся целую неделю. И каждый должен запустить в небо своего бумажного змея.

А я предлагаю вам запустить дракона.

[Яндекс.Директ](https://direct.yandex.ru/?partner)

|  |
| --- |
| [**Письмо** от **Деда Мороза**! Как чудо!](https://an.yandex.ru/count/JXd2thdCq4u50AW1CL3g6re00000E8RL5402I09Wl0Xe172ax_3G1e01ZzhvsGU80Sl4tkCTa06KjP_y9PW1whFjxoIW0TB5bVmbg07Ii-tl9BW1tEM8fn300GBO0TBntGlW0OJCsGVe0MZu0VI_thu1Y0AKaGQW0iYH_1Mv0dEKBczFVO5ky0BxfjZg1_W2We20W83mC803o-_YdmE80uQQpfe5c0EHg0Qe0nAm0mIu1Fy1w0Jd1_W4_za6Y0N_sGQG1SRq1g05iu42g0MHsW6m1P7Q0RW5yU01m0NmcGV81R3g0T05pcVW1Lhm1G6O1fol-0IW1iYj0QW6oAq1oGRnQdhIXYTb5j46yVwlIOSdPHRP1W0001050000gGSh8A0FZttaOR07W82GFC07-gIqpWpG1mBW1uOA-0S2W0W1q0YwYe21W33W2EI8_Wg02W712W0000000F0_s0e2u0g0YNhu2i3y5OWBgA8Cc0i6gWiGhho-WYiW003OVXvqz5u50C0BWAC5o0k0r9C1sGih8A0FZttaOUWB_za6y0i6Y0pqlzw-0G00?test-tag=214954678420769&stat-id=100500_1&banner-test-tags=eyI1MDk2MzM2NzE0IjoiMjE0OTU0Njc4NDIwNzY5In0%3D&)Устройте для ребенка настоящий праздник на новый 2018 год.[heroesall.ru](https://an.yandex.ru/count/JXd2thdCq4u50AW1CL3g6re00000E8RL5402I09Wl0Xe172ax_3G1e01ZzhvsGU80Sl4tkCTa06KjP_y9PW1whFjxoIW0TB5bVmbg07Ii-tl9BW1tEM8fn300GBO0TBntGlW0OJCsGVe0MZu0VI_thu1Y0AKaGQW0iYH_1Mv0dEKBczFVO5ky0BxfjZg1_W2We20W83mC803o-_YdmE80uQQpfe5c0EHg0Qe0nAm0mIu1Fy1w0Jd1_W4_za6Y0N_sGQG1SRq1g05iu42g0MHsW6m1P7Q0RW5yU01m0NmcGV81R3g0T05pcVW1Lhm1G6O1fol-0IW1iYj0QW6oAq1oGRnQdhIXYTb5j46yVwlIOSdPHRP1W0001050000gGSh8A0FZttaOR07W82GFC07-gIqpWpG1mBW1uOA-0S2W0W1q0YwYe21W33W2EI8_Wg02W712W0000000F0_s0e2u0g0YNhu2i3y5OWBgA8Cc0i6gWiGhho-WYiW003OVXvqz5u50C0BWAC5o0k0r9C1sGih8A0FZttaOUWB_za6y0i6Y0pqlzw-0G00?test-tag=214954678420769&stat-id=100500_1&banner-test-tags=eyI1MDk2MzM2NzE0IjoiMjE0OTU0Njc4NDIwNzY5In0%3D&)[Адрес и телефон](https://an.yandex.ru/count/JXd2te7J3am50AW1CL3g6re00000E8RL5402I09Wl0Xe172ax_3G1e01ZzhvsGU80Sl4tkCTa06KjP_y9PW1whFjxoIW0TB5bVmbg07Ii-tl9BW1tEM8fn300GxO0TBntGlW0OJCsGVe0MZu0VI_thu1Y0AKaGQW0iYH_1Mv0dEKBczFVO5ky0BxfjZg1_W2We20W83mC803o-_YdmE80uQQpfe5c0EHg0Qe0nAm0mIu1Fy1w0Jd1_W4_za6Y0N_sGQG1SRq1g05iu42g0MHsW6m1P7Q0RW5yU01m0NmcGV81R3g0T05pcVW1Lhm1G6O1fol-0IW1iYj0QW6oAq1oGRnQdhIXYTb5j46yVwlIOSdPHRP1W0001050000gGSh8A0FZttaOR07W82GFC07-gIqpWpG1mBW1uOA-0S2W0W1q0YwYe21W33W2EI8_Wg02W712W0000000F0_s0e2u0g0YNhu2i3y5OWBgA8Cc0i6gWiGhho-WYiW003OVXvqz5u50C0BWAC5o0k0r9C1sGih8A0FZttaOUWB_za6y0i6Y0pqlzw-0G00?test-tag=214954678420769&stat-id=100500_1&banner-test-tags=eyI1MDk2MzM2NzE0IjoiMjE0OTU0Njc4NDIwNzY5In0%3D&) |

**Проводится игра «Дракон».**

Набираются 2 команды, 10-15 человек в каждой. Затем участники каждой команды выстраиваются в колонну, в затылок друг другу, руки кладут на талию (или плечи) впереди стоящего. Первый номер колонны - «голова» дракона. Последний - «хвост». Задача игры — поймать своей «головой» чужой драконий «хвост». Другими словами, первый номер одной колонны должен поймать последнего другой колонны. Расцепляться дракону нельзя. Дракон считается побежденным, если пойман его хвост или он распался на части.

Ведущий объявляет концертный номер.

**Ведущий.**Всем известно, что в разных странах на Новый год украшают различные деревья: в Африке - пальму, в Японии - сакуру, в России - ель.

И сейчас мне хотелось бы знать, все ли вы знаете о нашей русской красавице - елке.

**Проводится блицвикторина.**

1. Елочкина родина. (Лес.)

2. Какого цвета пряники и шишки растут на елочке в домашних условиях? (Розового и золотого.)

3. Процесс, завершающийся падением елочки. (Рубка.)

4. Старинный, но не стареющий танец у елки. (Хоровод.)

5. Исполнительница песен для елки. (Метель.)

6. Пробегающая мимо елочки рысцой серая во всех отношениях личность. (Волк.)

7. Елочкин снегоутеплитель. (Снежок.)

8. Елочное украшение, которое наносит весомый урон домашнему бюджету не только в день покупки. (Электрическая гирлянда.)

9. Противоелочное орудие мужичка. (Топор.)

10. Какое качество новогодней елки роднит ее с каждой настоящей женщиной. (Стремление наряжаться.)

**Ведущий**. Дорогие друзья! До нового года осталось совсем немного, и я предлагаю оставить все плохое и неприятное в старом году. Пусть в следующем году у нас будет столько хороших и радостных событий, сколько огоньков на нашей новогодней гирлянде!

**Ведущий**. Пусть наступающий год принесет всем вам много нового и интересного, и в ваших силах сделать так, чтобы именно в этом году осуществились ваши самые заветные желания!

Танцевальный блок.

Ведущий. Весь декабрь мы живем в ожидании чуда. Ждем, готовимся, надеемся. Всегда оставайтесь немного детьми, и тогда двери в волшебную сказку для вас всегда будут открыты.

Предлагаю вам отослать телеграмму самому главному герою праздника - Деду Морозу! И, может быть, он к нам заедет!

Текст телеграммы почти готов, но мне нужна ваша помощь: назовите прилагательные, каким бывает Дед Мороз в новогоднюю ночь.

Гости составляют шуточную телеграмму Деду Морозу. Составленный текст зачитывается гостям.

**Телеграмма для Деда Мороза**

\_\_\_\_\_ Дед Мороз! Все \_\_\_\_\_ гости с нетерпением ожидают твоего \_\_\_\_ прихода! Новый год - это самый праздник в году. Мы с \_\_\_\_\_\_ настроением будем петь для тебя песни, танцевать \_\_\_\_\_ танцы, играть в \_\_\_\_ игры! Наконец-то наступит \_\_\_\_\_ новый год!

Как не хочется говорить о учебе. Но мы обещаем, что будем работать и получать только хорошие отметки.

Так что приходи поскорее, открывай свой \_\_\_ мешок и вручай нам \_\_\_ подарки.

С уважением к тебе \_\_\_\_\_ дамы и \_\_\_ мужчины!

**Ведущий.** А пока наша телеграмма отправляется к Деду Морозу, я приглашаю всех на танцевальную программу.

Танцевальный блок.

Дорогие друзья!

Давайте встретим Новый год

Веселым, добрым взглядом!

Как хорошо, что мы сейчас

Здесь собрались все рядом!

Улыбок милых от души

Нет ничего прекрасней,

К нам Дед Мороз пришел, друзья!

А с ним веселье, счастье!

Игровая программа Деда Мороза и Снегурочки.

Танцевальная программа.

Звучит гудок теплохода.

**Ведущий.** Итак, дорогие друзья, наше путешествие продолжается и мы прибываем в Индию. Эту загадочную, полную тайн и удивительных чудес страну. В Индии новый год начинается в день весеннего равноденствия. И сегодня нас приветствует всем известный с детства добрый Старик Хоттабыч.

Звучит восточная музыка, выходит Старик Хоттабыч, приветствует всех гостей.

Проводится викторина, Хоттабыч вручает призы.

1. Как зовут героев сказки С. Михалкова «Три поросенка»? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф.)

2. Кому пелась такая песенка: «Баю-баюшки, хрю-хрю, успокойся, говорю!» (Глупому мышонку.)

3. В какой сказке соловьи не поют для свиней? («Телефон» К. Чуковского.)

4. Свинки замяукали: «Мяу-мяу!», а кто захрюкал? (Кошечки.)

5. Кто написал строки: «Вырастет из сына свин, если сын - свиненок»? (В. Маяковский.)

6. В какой сказке Г.-Х. Андерсена пели песенку про Августина? («Свинопас».)

7. Кто произносит следующие слова: «Ах ты гадкий, ах ты грязный, неумытый поросенок!» (Мойдодыр.)

8. В какой сказке поросята поют: «Ты свинья и я свинья, все мы братцы свиньи»? («Кошкин дом».)

9. Малыш со свинским характером. (Поросенок.)

10. Полузащитник свиньи. (Клык.)

11. Свинская прослойка. (Сало.)

12. Поросячья ванна. (Лужа.)

13. Озверевший пятачок. (Кабан.)

14. Событие, увеличивающее свинство. (Опорос.)

15. Выдающаяся часть свинского лица. (Пятачок.)

16. Один из популярных телеведущих вечерней программы. (Хрюша.)

Танцевальный блок.

Звучит гудок теплохода.

**Ведущий**. Ну, что ж, дорогие друзья! Время неумолимо летит вперед, и мы с вами прибываем в следующую страну, самую романтичную и сказочную. И эта страна - Франция!

Париж, Триумфальная арка, Эйфелева башня. От этих названий просто захватывает дух. И это самое подходящее место для всех влюбленных.

А у нас в зале есть влюбленные?

Зрители отвечают.

Ведущий. А сейчас самое время заглянуть в наши пакеты- сюрпризы и найти карточки с именами героев литературных произведений и просто известных личностей.

У каждого из вас теперь есть такая карточка, и сейчас буквально на 5 минут мы попробуем создать новые пары. Пара, которую я называю, выходит в центр зала и исполняет тот танец, который будет для нее звучать.

Проводится танцевальный конкурс по парам.

Пара - победитель танцевального конкурса - получает призы. В честь нее звучат залпы хлопушек с каждого столика.

Звучит гудок теплохода.

**Ведущий.** Итак, дорогие друзья, мы с вами прибываем в следующую страну. Это Африка. Вы знаете, в одном из племен, в Кении, в Новый год при встрече соплеменники плюют друг в друга, так они желают друг другу здоровья, счастья и удачи. Да, очень экзотический обычай, но вы не волнуйтесь, мы плевать друг в друга не будем, но поздравить по-африкански друзей попробуем.

Проводится конкурс с пустышками. Побеждает тот. кто дальше других выплюнет пустышку.

**Ведущий.** Ну, что ж, у нас определились 3 победителя (юноши), которые сейчас пойдут в зал и выберут себе даму.

С тремя парами проводится игра «Накорми вслепую». Участникам-дамам завязывают глаза, а они, в свою очередь, пытаются накормить бананом своего мужчину. Пара-победитель получает призы. В честь нее звучат залпы хлопушек с каждого столика.

**Ведущий**. Папуасы не имеют право есть мясо свиньи, так как считают се членом своей семьи, и тем не менее, убивают ее на мясо. Какой выход из этой ситуации был найден? (Они убивали свиней у соседей, тогда уже со спокойной совестью ели это мясо.)

В их новогодних обычаях важное место занимает ритуальный танец вокруг пальмы. Давайте и мы попробуем это сделать.

Исполняется ритуальный танец вокруг импровизированной пальмы.

**Ведущий**. А еще в Африке под Новый год выбирают самого сильного мужчину племени.

Проводится игра «Лопни шар». Каждый участник по команде надувает воздушный шар до тех пор, пока он не лопнет. Победителем является тот, у кого шарик лопнул первым. Звучат фанфары в честь самого сильного мужчины племени.

**Ведущий.** Хороню встретить Новый год в гостях, а дома все-таки лучше, мы возвращаемся домой, в Россию.

Звучит «Барыня».

Какой же российский Новый год без снеговика? Давайте попробуем слепить снеговика!

Проводится конкурс на лучшего снеговика из туалетной бумаги. Вызываются 2 пары участников. Дамы «лепят» из своего кавалера снеговика, т. е. оборачивают его туалетной бумагой. При проведении этого конкурса важно помнить, что главное - не скорость, а качество!

Пара-победитель конкурса получает призы. Звучат залпы хлопушек.

Танцевальный блок.

**Ведущий**. Дорогие друзья! В народе говорят: «Лучшая песня, которая еще не спета, лучший город, который еще не построен, лучший год, который euje не прожит». Так пусть же новый год принесет нам 365 солнечных дней, обилие добрых встреч и улыбок. Пусть сбудутся ваши мечты и планы! С Новым годом! С новым счастьем!

Танцевальный блок с бенгальскими огнями.

**Ведущий.** Дорогие друзья! У меня такое ощущение, что здесь собрались все самые веселые, умные, красивые люди, и, пользуясь случаем, мне хотелось бы наградить особо отличившихся!

Итак, мы начинаем награждение по номинациям:

- «Лучший танцор»;

- «Осиная талия»;

- «Смелость города берег»;

- «Мисс неожиданность»;

- «Мои года - мое богатство»;

- «Самый веселый»;

- «Красота — страшная сила».

**Ведущий**. Мы благодарим всех, кто путешествовал сегодня вместе с нами! Ведь мы не только встретили Новый год, но и приобрели много новых друзей, а это, как известно, хорошая примета!

Еще раз с Новым годом вас, друзья! До новых встреч!

Звучат песни новогодней тематики. Гости покидают зал.

Автор: О. В. Пивненко

### Сценарий на Новый год для старших школьников «В поисках ледяной свежести»

**Действующие лица:**

Снегурочка

Дед Мороз

Директор

Диджей

Оператор

Танцевальный коллектив или группа

Фойе празднично украшено, в центре елка, в правом углу зала подиум. Подиум как снежный ком или льдинка. Стоит маленький столик. За столом сидит Снегурочка, скучает.

**Снегурочка:** Каждый год одно и то же... Апельсины- мандарины, елки, гирлянды, в лесу родилась елочка... ничего нового. Вот ведь все уже наизусть знают эти хороводы... елочка, зажгись, а сами вилку в розетку... нечему удивиться...

Дед Мороз (молодой, возможно, тоже старшеклассник или студент) уже некоторое время стоит и слушает ее нытье. Наконец Снегурочка его замечает.

**Снегурочка:** О, а ты кто такой? А, вижу — очередной наряженный. Новенький, что ли?

**Дед Мороз:** А хоть бы и наряженный, а хоть бы и новенький, зато не развожу здесь сырость и уныние...

**Снегурочка:** А кто разводит? Знаешь, если ты весь такой позитивный, давай — рули всю эту скукотищу (сажает его на свое место). Вот тебе елка, вот тебе микрофон, вот тебе подарки тут какие-то, а вот тебе и контингент... Давай... Чего притих?

**Дед Мороз**: Да погоди, не шуми, мешаешь сосредоточиться... К решению вопроса об интересном отдыхе надо подходить концептуально, включить, так сказать, креативное мышление...

**Снегурочка**(ошалела): Вот ты сейчас что сказал? Издеваешься, да? Умничаешь, да? Вот оно мне надо? Ходят тут всякие, словами, понимаешь, кидаются обидными... Ни черта их не понимаю...

Появляется Директор. Она в новогоднем костюме.

**Директор**: Так, что за шум, а драки нет?

**Снегурочка**: Много чести драться со всякими. Вот он — крутой, пусть тут вкалывает, пусть вот молодежь парит, а я уже, слава богу, вышла из этого возраста.

**Директор**: Спокойно, сейчас разберемся. Почему елка не работает? В смысле, не сияет яркими огнями? Ну-ка, детки, дружно за руки взялись — скажем елочке: зажгись!

**Снегурочка**: Марь Васильна, ну какие они детки, посмотрите на них.

**Директор**(обращается в зал): Что, уже и елку зажигать не будем, и хоровод водить тоже?

**Снегурочка:** Да включить в розетку — и всего делов!

Подходит к Деду Морозу, смотрит снизу вверх.

**Директор**: Ого, какого нам нынче Деда Мороза прислали, молодой вот только слишком... Давайте попросим Деда Мороза включить нам елочку! (Кричит, призывая зал) Дед Мороз, Дед Мороз...

**Дед Мороз**(пожимает плечами): Ладно, включу, мне нетрудно. (Идет и включает елку)

**Директор**: А теперь хоровод «В лесу родилась елочка»! Беремся за ручки, беремся...

Соответственно, никто не спешит в этот самый хоровод.

**Директор** (к Деду Морозу, шепотом): Вы, молодой человек, помогли бы, что ли... (Переводит стрелки на него) А чего вы, собственно, добиваетесь, мероприятие нам испортить?

**Дед Мороз**: Да как его испортишь, если оно, похоже, уже с самого начала порченое...

**Снегурочка:** Ах ты...

**Дед Мороз:** Ну, ты же сама говорила, что скукотища, что ничего нового...

**Директор**: Так-так, интересно. Кто это говорил?

**Снегурочка:** Мало ли что я говорила, и вообще — иди-ка ты отседова, кто тебя вообще сюда звал?

**Дед Мороз**: Как кто? Меня сейчас все зовут, я же Дед Мороз!

Снегурочка от возмущения не находит что ответить.

**Директор**: Все, хватит препираться. У меня есть конструктивное предложение...

**Снегурочка**: Марь Васильна, и вы тоже того, словами всякими вот тут выражаетесь, это что заразно, что ли?

**Директор**: Садись! Пиши!

Снегурочка садится за стол, готовится писать.

**Директор**: Вот он нам сейчас, как представитель молодого, так сказать, поколения, и объяснит, что им, молодым, нужно на этом празднике. Как его сделать по- настоящему интересным и запоминающимся.

**Дед Мороз**(воодушевляясь): Пиши! Для того чтобы замутить хорошую вечеринку, надо на время стать настоящим отморозком!

**Директор:** Что?!!

**Снегурочка**: Вообще завал...

**Дед Мороз**: Да вы не поняли. Не в том смысле, который плохой, а в том смысле, который хороший. ОТМОРОЗКИ — то есть ОТ МОРОЗА представители, от молодого МОРОЗА, ферштеен?

**Директор**— Не-а, не ферштеен!

**Дед Мороз**: Ну, вы что, телевизор не смотрите? Там в рекламе одной молодежь называет себя отморозками, ну, в смысле, что им нигде не холодно, вот они и ищут острых, в смысле, холодных ощущений. Так и говорят: отморозки в поисках ледяной свежести.

**Снегурочка:** Что-то знакомое...

**Дед Мороз:** Ну, реклама... забыл... (Обращается в зал) Реклама чего?

**Директор**: Стиморол, а... это жвачка такая. Ну, и что дальше?

**Дед Мороз:** А дальше — мы тоже набираем компанию отморозков и устраиваем с ними разные прикольные испытания в поисках, так сказать, ледяной свежести.

**Снегурочка:**Скорее уже, в поисках прошлогоднего снега. Нынче-то со снегом проблематично.

**Директор:**Хорошая идея. Про прошлогодний снег. (Деду Морозу) Ну, давай, что ли, собирай своих отморозков.

**Дед Мороз**. Значит, так. Отморозки, они вообще отличаются умом и сообразительностью.

**Снегурочка**: Можно я начну, так сказать, по старшинству, у меня тут вопросики есть — «Зимние ассоциации» называются.

***Викторина «Зимние ассоциации»***. По итогам викторины набирается компания, делится на 2 команды, и проводится игра «Возьми приз». (Стул, валенки 2 пары, призы и веселая музыка)

**Снегурочка** (спрашивает у участников): Ну что — айс? Нет, не айс.

**Дед Мороз:** Ну, если не айс, тогда продолжаем!

**Директор**: Эх, молодежь, до чего же вы все рекламо- зависимые! А вы знаете, например, что Федеральная антимонопольная служба России предъявила иск компании «Пепси» и ей грозит штраф от 400 до 5000 МРОТ и снятие ролика с эфира... За что? По мнению чиновников, содержание ролика противоречит закону о нарушении покоя граждан в ночное время. Может быть, кто-то сообразит, о каком ролике идет речь?

Рома Зверь «Районы, кварталы...» и «Пепси». Того, кто ответил, приглашают на сцену.

**Дед Мороз**: Вот интересно, а в зале много поклонников Ромы Зверя? А кто назовет его настоящую фамилию — Рома? (Билык). (Ответившего тоже на сцену.)

**Снегурочка**: На самом деле, реклама бывает разной. Например, в Каннах ежегодно проходит фестиваль рекламы, где представлено много интересных роликов. Некоторые из них вы сейчас будете озвучивать.

***Конкурс «Озвучь рекламу»***. 2 участника добирают себе по 2 человека в команды. Показывают на экране видеоролик, и за 30 сек. команда должна его озвучить. Зал голосует за ту или иную команду. А голосовать нужно так: айс — не айс.

**Директор** (обращаясь к Деду Морозу): И что дальше?

**Дед Мороз**: А дальше, можно учредить титул Самого Продвинуто-Музыкального Отморозка.

**Директор:** Это как?

**Дед Мороз**: А вот так! Звучит музыка, и вы называете либо песню, либо исполнителя. Поехали!

***Конкурс «Назови исполнителя»***. Раздаются жетоны! Победитель получает приз (хорошо бы музыкальный журнал типа «Rolling Stone» ) и титул Самого Продвинуто-Музыкального Отморозка.

**Директор:** Да, ну и музычка... Ну, чем еще удивите, молодежь?

**Дед Мороз:**А еще совсем недавно джинсам исполнилось... Кто знает, сколько лет? (Ответы из зала) 150 лет!!!

**Снегурочка:** С ума сойти! Да, джинсы — это уникальное изобретение человечества. Пожалуй, единственная одежда, которую носят и принцы, и шахтеры, и дети, и седые дяденьки — одежда, которая уравняла всех! Я придумала — все, кто в джинсах, пусть выйдут к елке.

***Конкурс «Джинсовая лихорадка»:*** 2 команды, кто быстрее построит цепочку от самых светлых до самых темных джинсов.

**Директор:** Ну, хорошо... А я вот тоже, у меня вот тут тоже есть один конкурс... Мне нужно две команды. И два игрока.

***Игра «Новогодний сюрприз».*** 2 команды, большой кубик и трасса. Трасса строится из любых предметов: сумки, стулья и т. п., вбрасывается кубик, и кто из игроков быстрее пройдет «трассу» — тот и молодец.

**Директор:** Ну что, вам и сейчас не айс? Тогда уже и не знаю, как быть.

**Дед Мороз**: Ну — это просто! Когда чего-то не знаешь, звонишь друзьям. Потому что друзья всегда на связи!

**Директор**: Это как?

Дед Мороз проводит ***конкурс «Мобильная дуэль»***. 2-3 участника из числа самых общительных. Ребята начинают звонить своим друзьям, которые в зале, те со звонящими телефонами подходят к ним, таким образом, собираются компании — у кого больше.

**Снегурочка**: А я знаю, когда чего-то не хватает, всегда можно позвонить и заказать каких-нибудь артистов. Вот у меня тут целый список есть. (Звонит) Здравствуйте, это директор Юлии Савичевой? Мы хотели бы пригласить Юлию Савичеву выступить на нашем празднике, да... Сколько?.. Извините... Вот блин, 9 тысяч...

**Директор:** ... рублей?

**Снегурочка:**... долларов. Ладно, сейчас еще позвоню.

**Директор:** Ну-ка, дай мне! Алле! Здравствуйте! Я представитель благотворительного фонда, мы хотели бы пригласить Олега Газманова выступить на нашем мероприятии. Сколько это будет стоить?.. Спасибо... Не надо...

**Снегурочка:** Ну что?

**Директор**: Пятнадцать...

**Снегурочка:** Больше звонить не будем...

(Все сведения о ценах взяты из журнала «Роллинг Стоунз», 2006 год)

**Дед Мороз:** А вот мы пойдем другим путем! И тоже позвоним...

**Снегурочка**: Ага, друзьям...

**Дед Мороз:** Точно, друзьям!

**Снегурочка:** У вас, что, друзья — продюсеры?

**Дед Мороз:** У меня друзья — артисты.

**Директор:** Ух ты! И кто же они?

**Дед Мороз:** Очень популярный в нашем городе, модный и суперреактивный танцевальный ансамбль «Стиляги».

**Директор:** Отлично! Вот это, пожалуй, айс! Но все равно, как будто чего-то не хватает!

**Дед Мороз:** А не хватает ясно чего!

**Директор**: Чего?

**Дед Мороз:** Хорошей танцевальной музыки.

**Снегурочка:** Так этого у нас навалом! И даже больше...

**Дед Мороз:** А больше — это как?

**Снегурочка:** А больше — это вот так!

**Директор:** Погодите, погодите... Надо же как-то все это... зафиналить, что ли? Дорогие дети...

**Снегурочка**: Марь Васильна...

**Директор:** Простите... Ну что, молодежь, вроде неплохо получилось, и отморозки эти ваши вполне симпатичные ребята и девчонки. В общем, молодцы, и с наступающим вас годом!

**Снегурочка**: Новый год — это самый необычный праздник. И что интересно — взрослые непременно ведут себя, как дети, а дети стараются вести себя, как взрослые... Как будто кто-то всех нас перемешал в один большой праздничный коктейль.... И неважно, кто есть кто, важно, что всем весело...

**Дед Мороз**: А каждый мужчина в любом возрасте может попробовать себя в роли Деда Мороза! Ощущения незабываемые! Просто полный айс! Рекомендую!

**Снегурочка:**Если вы решили весело и без напрягов встретить Новый год, помните, самое главное правило: не зовите гостей к себе домой. Может быть, и будет весело, но разбитой посуды и уборки квартиры в первый день нового года вам не избежать. И вряд ли кто-то в этом поможет — и не рассчитывайте.

**Дед Мороз**: Если, следуя совету № 1, вы уходите встречать Новый год в гости или в какое-нибудь другое место, обязательно оставьте записку Деду Морозу, чтобы он мог вас найти.

**Директор:** Девушки, в 12 часов, как Золушка, не беспокойтесь о том, что при бое курантов карета превратится в тыкву. Веселитесь вдоволь. И вот еще. Многие любят в новогоднюю ночь писать на листе бумаги желание, потом сжигать этот листок и выпивать золу с шампанским. Прежде чем делать это, взгляните на стол — там же много всего, что вкуснее жженой бумаги, ну, а если уж так хочется загадать желание, напишите его на яблоке или торте.

**Снегурочка:** А еще попробуйте всех друзей собрать и рвануть куда-нибудь за город. Представьте: встретить Новый год в поле или, например, в лесу. Как барды. Сначала гитары возле костра, затем гитары в костре. Или, например, на крыше дома своего друга. Но в этом случае придется запастись парашютами. Если же в этот вечер ты один, то смело дари самому себе подарки, создавай в квартире такой шум и гам, чтобы даже соседи не догадались, что ты в квартире один. И пусть себе стучат по батареям.

**Дед Мороз:** И помните главное — где бы и как бы вы ни встречали Новый год, он все равно наступит!

**Все вместе:** С наступающим!!!